

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第6学年） 年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ	
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能	思考力、判断 力、表現力等		
4	一 学 期 (48時間)	前期 (68時間)	たずね合って考えよう	2		2			(1)ア	A(1)オ	14～15
			○朗読で表現しよう さなぎたちの教室	5				5	(1)クケ	C(1)イ(2)イ	16～32
			社会教育施設へ行こう	2	2				(3)オ		34～37
			意見を聞いて考えよう	4		4			(1)ア	A(1)エ(2)イ	40～43
5			三字以上の熟語の構成	2	2				(1)エオ		44～45
			○筆者の論の進め方をとらえよう イースター島にはなぜ森林がないのか	6				6	(2)ア	C(1)アウ(2)ア	46～58
			情報のとびら：原因と結果	1			1		(2)ア	B(1)イ	60～61
6			いざというときのために	5			5		(1)オ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	62～67
			文と文とのつながり	2			2		(1)カ		68～69
			漢文に親しもう	3			3		(3)ア	B(1)エ	70～73
			文字の移り変わり	1	1				(1)ウ(3)ウ		74～75
7			○人物どうしの関係について話し合おう 風切るつばさ	5				5	(1)ク	C(1)イ(2)イ	76～86
			つなぐ言葉の使い分け	1			1		(1)オカ	B(1)オ	88～89
			○インターネットでの議論から考えよう インターネットの投稿を読み比べよう	5				5	(1)ク(2)イ	C(1)ウオ(2)ア	90～100
			六年生の本だな	1	1				(3)オ		102～107
9	二 学 期 (56時間)	後 期 (72時間)	いま始まる新しいいま	1				1	(1)クケ	C(1)イ	110～111
			心の動きを俳句で表そう	3			3		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	112～115
			話し合って考えを深めよう	6		6			(1)ア	A(1)オ(2)ウ	116～122
			場面に応じた言葉づかい	2	2				(1)キ		124～125
			○表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 模型のまち	5				5	(1)ク	C(1)エ(2)イ	126～148
10			その修飾は、どこにかかるの？	1			1		(1)カ	B(1)オ	150～151
			○プラスチックごみの問題について考えよう 「永遠のごみ」プラスチック	8				8	(2)イ	C(1)ウカ(2)ア	152～166
			情報のとびら：情報の信頼性と著作権	1			1		中学年(2)イ	B(1)エ	167～169
			発信しよう、私たちのSDGs	5			5		(1)オ(2)イ	B(1)アエ(2)ア	170～174
11			プレゼンテーションをしよう	5		5			(1)イ(2)イ	A(1)イウ(2)ア	176～181
			複合語	2	2				(1)ウオ		184～185
			○物語を読んで、人物の生き方について考えよう 海のいのち	9				9	(1)ケ	C(1)オカ(2)イ	186～200
12			似た意味の言葉の使い分け	1			1		(1)オ	B(1)オ	202～203
			心に残った、この一文	2				2	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	204～207
			古典芸能への招待状	3			3		(3)イ	B(1)アカ	210～215
1	三 学 期 (36時間)		言葉の移り変わり	1	1				(3)ウ		216～217
			○宇宙や地球の未来について話し合おう 宇宙への思い	6				6	(2)イ	C(1)オカ(2)ア	218～232
			情報のとびら：未来への情報活用	1			1		(2)アイ	B(1)カ	234～235
			どう立ち向かう？ もしもの世界	7			7		(1)オ(2)イ	B(1)ウエ(2)ア	236～241
2			表現をくふうする	4			4		(1)ク	B(1)オ	242～245
			伝えよう、感謝の気持ち	5		5			(1)イ	A(1)アイ	246～249
			成長をふり返って未来へ進もう	6			6		(1)オ	B(1)アカ(2)ウ	250～254
3			君たちに伝えたいこと／春に	2				2	(1)ケ	C(1)カ(2)イ	256～265
			漢字を使おう（1～9）	9			9		(1)エ	B(1)オ	
合計			140	11	22	53	54	書写 35	総計 175		